

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
УСТЬ-КУБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 01.08.2022 г.

№ 131

Об организации проведения мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Усть-Кубинском муниципальном районе по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования за 2021 - 2022 учебный год»

В целях реализации приказа Департамента образования Вологодской области от 08 июня 2022 № 1685 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Усть-Кубинском муниципальном районе по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования за 2021 - 2022 учебный год» в срок до 11.08.2022 (далее – Мониторинг).

2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на начальника управления образования Смирнову О.В.

3. Утвердить форму проведения Мониторинга для образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (Приложение 1).

4. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 10.08.2022 года:

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утвержденной настоящим приказом;

4.2. заполнить гугл-форму по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoEYzSv6fItvQHWtH0da9YJKеEAQGE4hqq6alQTAglBYvjA/viewform?usp=sf_link

5. Ответственному за проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Усть-Кубинском муниципальном районе по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования за 2021 - 2022 учебный год» подготовить итоговые мониторинговые материалы в соответствии со структурой управленческого цикла.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



О.В. Смирнова

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования (далее – ДОО) в Усть-Кубинском муниципальном районе по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в Усть-Кубинском муниципальном районе по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ качества образовательных программ дошкольного образования (соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО).

2.2. Анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

2.2.1. оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года;
- доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

2.2.2. оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;
- в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группе предусмотрено место для уединения;

- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;
- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;
- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;
- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям

воспитанников; - предметно- пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

2.2.3. оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.

2.3. Анализ взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

2.3.1. число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;

2.3.2. анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов);

2.3.3. анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.

2.4. Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

2.4.1. анализ работы по обеспечению здоровья детей (состояние здоровья воспитанников; мероприятия, проводимые ДОО по сохранению и укреплению здоровья);

2.4.2. анализ работы по безопасности в ОО (обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

2.4.3. анализ качества услуг по присмотру и уходу (соответствие требованиям СанПин; созданы санитарно-гигиенические условия; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание).

2.5. Анализ качества управления в ДОО:

2.5.1. участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;

2.5.2. доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент»;

2.5.3. наличие в ДОО внутренней системы оценки качества образования ВСОКО.

**Показатели мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
Усть-Кубинского муниципального района по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Показатели	Шкала оценивания (max балл -5)
1.Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1.соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
2.Качество образовательных условий в ДОО:	
2.1.оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
2.2.оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО ;	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
2.3.оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
3.Качество взаимодействия с семьей:	

3.1.Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;	1-требуется серьезная работа по повышению качества (не участвуют) 2-качество стремится к базовому (менее 5%) 3 - базовый уровень (от 5 до 20%) 4- хорошее качество (от 20 до 40%) 5- превосходное качество (от 40% и выше)
3.2.анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов)	1- требуется серьезная работа по повышению качества (не удовлетворены) 2-качество стремится к базовому (менее 10%) 3- базовый уровень (от 10 до 50%) 4- хорошее качество (от 50 до 90%) 5- превосходное качество (от 90% и выше)
3.3.анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
4.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:	
4.1.анализ работы по обеспечению здоровья детей;	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
4.2.анализ работы по безопасности в ОО;	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество

4.3.анализ качества услуг по присмотру и уходу	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
5.Качество управления в ДОО:	
5.1.участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
5.2.доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу "Менеджмент";	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество
5.3.наличие в дошкольной организации ВСОКО	1 - требуется серьезная работа по повышению качества 2 – качество стремится к базовому 3 – базовый уровень 4 – хорошее качество 5 – превосходное качество